

BARNETS ALSIDIGE PERSONLIGE UDVIKLING.

MÅL:

På Gården skal børn bydes på mange muligheder for at få del i betydningsfulde sociale og kulturelle erfaringer.

Det sociale og kulturelle liv på Gården skal give plads til, at børn kan udfolde sig som stærke og alsidige personer.

Gårdens hverdagsliv skal give mulighed for, at børn oplever sig som værdifulde deltagere i et socialt og kulturelt fællesskab.

Vi vil nøje følge det enkelte barns personlige udvikling og respektere barnets personlighed.

Vi vil gennem overblik og faglig viden styrke og støtte barnet, så det udvikles i eget tempo, så vi derved sikrer barnets trivsel og positive selvopfattelse.

Vi vil være nærværende og derigennem skabe tryghed og tillid.

Vi vil give barnet frihed / rum til at skabe sig selv i forhold til sine omgivelser, at udfolde sig og prøve egne grænser af.

Vi vil være konsekvente og opdragende, så børnene føler deres handlinger bliver taget alvorligt.

Vi vil give lov, tid og plads til at barnet kan udvikle sig gennem leg, så vi derved stimulerer barnets fantasi, kreativitet og udforskertrang.

Vi vil lade barnet vise følelser og hjælpe barnet med at få dem bearbejdet.

Det konkrete / målbare:

VI VIL FØLGE DET ENKELTE BARNES UDVIKLING VED AT VI:

- laver iagttagelser på barnet
- drøfter barnets udvikling på stuemøder
- har forældresamtaler
- stiller krav til barnet ud fra dets udviklingstrin

VI VIL STØTTE BARNET I DETS UDVIKLING VED AT VI:

- giver barnet relevant ansvar
- giver ros
- giver knus og kram
- giver barnet ro til leg uden afbrydelser

VI VIL GIVE BARNET FRIHED TIL AT SKABE SIG SELV VED AT VI :

- har få regler
- er synlige voksne der kan sætte tydelige grænser
- giver barnet mulighed for selv at bearbejde indtryk og opdagelser, så alle initiativerne ikke kommer fra voksne
- accepterer at barnet siger NEJ, og lærer barnet at acceptere et NEJ.

Hvad skal der ske i forhold til børn med særlige behov ?

VI VII .

- give os tid til omsorg og nærvær
- tage udgangspunkt i hvor barnet er
- støtte barnet i dets personlige udvikling
- stille relevante krav til barnet
- hjælpe barnet med at finde legekammerater / legegrupper
- lave iagttagelser på barnet og formidle kontakt til relevante instanser
- støtte familien så de får relevante tilbud om hjælp
- være gode til at lytte til forældrene
- læse relevant litteratur
- dygtiggøre os, f.eks. ved kurser.