

KROP OG BEVÆGELSE.

MÅL:

Børn skal have mulighed for at opleve fysisk glæde ved deres krop og ved at være i bevægelse samt støttes i at videreudvikle kroppens funktioner og bevægelser i både fri leg og tilrettelagte fysiske udfordringer.

Børn skal have betingelser, som styrker deres fysiske sundhed, herunder forhold som ernæring, hygiejne og et aktivt liv på Gården.

Børn skal have mulighed for aktivt at udforske og tilegne sig den fysiske, sociale og kulturelle verden gennem alle sanser.

Børnene skal have kendskab til kroppens grundlæggende funktioner og støttes i at udvikle forståelse og respekt for egen og andres kropslighed.

Vi vil give børnene mulighed for på Gården at udvikle sig motorisk gennem mangfoldige bevægelsesudfordringer i dagligdagen.

Vi vil lave udfordrende bevægelsesmiljøer ude og inde, så barnet får optimale betingelser for motorisk udvikling.

Vi vil give barnet mulighed for / lov til at udforske, afprøve, nyde og forstå det fysiske miljø.

Vi vil lave aktiviteter der udvikler barnets kropslige færdigheder.

Vi vil støtte barnet i at udvikle forståelse og respekt for andres kropslige udtryk.

Vi vil give barnet erfaring med acceptable former for kropslig nærhed, så det bedre er i stand til at sætte egne grænser.

Vi vil give barnet viden om, og indsigt i hvordan kroppen fungerer, og dens betydning for sundhed.

Det konkrete / målbare:

VI VIL ARBEJDE MED DEN MOTORISKE UDVIKLING HOS BARNET VED AT VI:

- går ture
- spiller bold
- laver gymnastik
- har et varieret terræn på legepladsen, så de kan klatre, kravle, krybe, trille
- tage i svømmehallen
- benytte skoven

INDE:

- lave forhindringsbane i salen
- danse, lave gymnastik på scenen
- lege sanglege
- lave specielle lege / øvelser der styrker kroppen

UDE:

- har forskellige udendørs redskaber der kan styrke børns bevægeapparat, f.eks. gynger og hængekøjer
- leger i mudder
- vade i "sumpen"
- leger med vand og sand.

VI VIL UDVIKLE BARNETS KROPSLIGE FÆRDIGHEDER VED AT VI:

- hjælper barnet med at blive selvhjulpne med af- og påklædningen
- giver dem tid til at øve sig
- lader barnet hjælpe til med at skære eftermiddagsfrugt
- giver lov til at barnet selv hælder drikkevarer op i glasset
- lader barnet hamre og save
- lader barnet klippe, tegne, male med pensel og fingrene
- giver barnet mulighed for at cykle og køre på go-cart.

VI VIL HJÆLPE BARNET MED AT UDVIKLE FORSTÅELSE OG RESPEKT FOR ANDRES KROPSSPROG VED AT VI :

- går ind og hjælper barnet med at ”tolke” kropssproget
- lader børnene opleve voksne, hvor det talte sprog og kropssproget stemmer overens
- voksne spiller teater
- har emnearbejde

VI VIL LÆRE BARNET HVAD DER ER ACCEPTABELT I FORHOLD TIL SIN EGEN KROP, SÅ DET ER BEDRE I STAND TIL AT SÆTTE EGNE GRÆNSER VED AT VI:

- er synlige voksne, der sætter tydelige grænser
- taler med barnet og normer og etik
- lærer barnet at aflæse kropssprog
- har opmærksomhed på hinanden
- lærer barnet at sige nej – og selv at acceptere et nej.

VI VIL LÆRE BARNET OM KROPPENS FUNKTION OG DENS BETYDNING FOR SUNDHED VED AT VI:

- har emnearbejde
- snakker om kost og laver sund mad
- låner og læser relevant litteratur
- under frokosten snakker om sund mad og dens betydning for kroppen.

Hvad skal der ske i forhold til børn med særlige behov?

VI VIL: vurdere omfanget af den ekstra hjælp som problemet kræver. Problemer vi vurderer ligger uden for vores fagområde søger vi hjælp til, f.eks. hos fysioterapeut, ergoterapeut, skolepsykolog, sundhedsplejerske eller talepædagog.

Ved mindre problemer yder vi en ekstra indsats gennem stimulering og træning.

VI VIL: lave en handleplan for barnet på stuemøder.

VI VIL: deltage i relevante kurser og læse relevant litteratur.