

SOCIALE KOMPETENCER.

MÅL:

Børn skal anerkendes og respekteres som de personer, de er, og de skal opleve at høre til.

Børn skal opleve tryghed og tillid i deres relationer til både voksne og andre børn på Gården, der er kendetegnet ved rummelighed og ved, at der tages afstand fra mobning, drilleri samt synlig og usynlig udskilning.

Børn skal inddrages og opmuntres til at være aktive deltagere, der samarbejder med andre og er med i demokratiske beslutningsprocesser.

Vi vil skabe en rar atmosfære, hvor der er plads til det enkelte barn samt til gruppen, hvor børnene lærer at være ansvarlige og tage hensyn til hinanden.

Vi vil lære børn at have omsorg for hinanden, og at omgås og respektere andre og lytte til hinanden.

Vi vil skabe samvær mellem store og små børn på Gården, hvor vi lærer at være hjælpsomme overfor hinanden.

Vi vil give børn ansvarsfølelse og oplevelse af, at der er brug for dem.

Vi vil lære barnet at vise hensyn, at respektere og acceptere forskelligheder.

Vi vil give barnet spillerum til selv at løse konflikter i den udstrækning de evner.

Vi vil tage børns venskaber alvorligt.

Vi vil støtte barnet i at få en positiv status i gruppen.

Vi vil være gode forbilleder for barnet.

Det konkrete / målbare:

VI VIL LÆRE BØRNENE AT VÆRE ANSVARLIGE OG HENSYNSFULDE OVERFOR HINANDEN VED AT VI:

- holder samling, hvor der fortælles efter tur
- gør det enkelte barn synlig, og der snakkes om hvem der er fraværende
- synger og leger for at have en rar oplevelse sammen.

VI VIL LÆRE BØRNENE AT VISE OMSORG OG RESPEKT FOR HINANDEN VED AT VI:

- opfordrer børnene til at trøste og hjælpe hinanden
- hjælper med at anvise løsningsforslag og sætte ord på handlinger
- viser at det er dejligt at være sammen og løse opgaver i fællesskab
- snakker med barnet / gruppen om hvordan vi behandler hinanden
- støtter barnet i troen på sig selv.

VI VIL SKABE SAMVÆR MELLEM STORE OG SMÅ BØRN VED AT VI:

- lærer de store børn at de skal have omsorg for de mindste
- gøre det muligt for søskende at være sammen i dagligdagen
- give de forskellige aldersgrupper mulighed for spontant at finde hinanden
 - bl.a. ved – at tage på ture sammen
 - være sammen på legepladsen
 - fælles arrangementer

VI VIL GIVE BØRNENE ANSVARSFØLELSE OG FØLELSE AF AT DER ER BRUG FOR DEM VED AT VI:

- lærer børnene at passe på hinanden og på Gårdens ting
- lader barnet hjælpe med praktiske opgaver, f.eks. oprydning, madlavning, indkøb, ordne frugt til eftermiddagsmad.
- roser barnet for sit arbejde.

VI VIL LÆRE BØRNENE AT VISE HENSYN OG RESPEKTERE FORSKELLIGHEDER VED AT VI:

- snakker med barnet om at folk er ligeværdige selvom de er anderledes af udseende, eller har handicaps
- lader børnene møde folk der er anderledes, har forskellige kulturer
- låner bøger om anderledes folk, og læse dem for børnene.
- er meget opmærksomme på mobning og drillerier, snakker med børnene om det, og stopper det.

VI VIL LÆRE BØRNENE AT LØSE KONFLIKTER VED AT VI:

- lærer barnet at sproget er det redskab der bruges til at løse konflikter med.
- støtter det svage barn i at stå fast ved det, det mener
- viser barnet at der er alternative måder at løse konflikter på
- lærer barnet at man ikke altid kan få sin vilje
- hjælper barnet med at føle sig respekteret og forstået
- efter en konflikt vender tilbage til barnet, så det ved at vi stadigvæk er venner.

VI VIL VÆGTE BØRNS VENSKABER HØJT VED AT VI:

- respektere at børn er glade for hinanden, og at de får lov til at være sammen
- giver børnene fred og ro til at lege lege der styrker fællesskabet
- ved gruppesammensætning tager hensyn til børns venskaber.

Hvad skal der ske i forhold til børn med særlige behov?

VI VIL:

- gøre det enkelte barn bevidst om, at det er noget særligt og meget værdifuldt som menneske, så barnet styrkes i: **jeg tør – jeg kan – jeg vil.**
- give barnet omsorg
- fremme de stærke sider
- styrke de svage sider
- lytte
- opfange signaler
- iagttage
- støtte
- være nærværende
- hjælpe barnet med at finde legegrupper / legekammerater
- tage på tur i små grupper
- give dem succes-oplevelser.