

SPROG.

MÅL:

Børn skal have mulighed for at udvikle deres sprog gennem alle hverdagens aktiviteter.

Børn skal udfordres til sproglig kreativitet samt til at udtrykke sig gennem forskellige genrer.

Børn skal støttes i at udvikle deres nysgerrighed og interesse for tegn, symboler og den skriftsproglige verden, herunder bogstaver og tal.

Børn skal have adgang til at bruge forskellige kommunikationsmidler, herunder have mulighed for at arbejde med computere.

Vi vil hjælpe barnet med at kommunikere tydeligt til andre børn og voksne.

Vi vil give rum og tid til, at det enkelte barn får mulighed for at formidle til – og blive hørt af de andre børn i gruppen.

Vi vil hjælpe barnet med at sætte ord på handling.

Vi vil give uddybende forklaringer / svar på spørgsmål.

Vi vil tage forskellige emner op, og fordybe os i dem.

Vi vil støtte barnet i at udvikle sit ordforråd og sine begreber.

Vi vil støtte barnet i at udvikle et varieret og korrekt sprog.

Vi vil hjælpe barnet til at formidle oplevelser, ved at fastholde barnet i samtalen.

Vi vil eksperimentere med forskellige udtryksformer.

Vi vil give barnet mulighed for ved hjælp af sproget at få viden om omverdenen.

Vi vil hjælpe barnet med at sætte ord og begreber på det der foregår i dagligdagen.

Vi vil lære barnet at anvende sproget til problemløsning.

Det konkrete / målbare:

VI VIL LÆRE BARNET AT KOMMUNIKERE MED ANDRE BØRN OG VOKSNE VED AT VI:

- holder samling / rundkreds
- lader barnet fortælle om egne oplevelser
- lader barnet lytte til andres oplevelser
- give plads så alle kan komme til orde.

VI VIL UDVIKLE BARNETS SPROG OG FORSTÅELSE VED AT VI:

- læser bøger
- arbejder med rim og remser
- spiller sprogstimulerende spil
- synge, danse, tromme
- lytter til barnet

- svare på spørgsmål fra barnet
- stille spørgsmål til barnet
- gå ture og se på verden omkring os, lige fra tissemyrer til gravemaskiner.
- have en ligeværdig samtale
- være opmærksomme på at sprog og kropssprog stemmer overens.
- samtaler ved praktiske gøremål
- har et ordentlig voksensprog
- laver emnearbejde – f.eks. mor-fars arbejde, kroppen.
- tager på virksomhedsbesøg – landbrug, genbrugsstationen. Falck m.m.

Hvad skal der ske i forhold til børn med særlige behov ?

VI VIL:

- tage udgangspunkt i hvor barnet er sprogligt
- tale tydeligt
- give os god tid, og bevare tålmodigheden
- lytte og være opmærksomme
- hjælpe barnet med at formulere sig
- ved aktiviteter arbejde med barnet i små grupper
- tage på ture væk fra Gården
- tage kontakt til talepædagogen.