

ORDINÆRT TILSYN 2023 - Privat og pulje

HOLSTEBRO KOMMUNE



Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION	3
2 STRUKTUREL KVALITET	5
2.1 Gruppestørrelse og organisering	5
2.2 Fysiske rammer	5
2.3 Uanmeldt observation (KIDS)	6
2.4 Uddannelse, efteruddannelse og medarbejderstabilitet	6
2.5 Andre rammevilkår	8
3 PROCESKVALITET	10
3.1 Uanmeldt observation (KIDS)	10
3.2 Den pædagogiske læreplan	11
3.3 Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (PLV)	11
3.3.1 Resultater opdelt på de enkelte temaer	12
3.4 Forældretilfredshedsundersøgelse (FTU)	14
4 RESULTATKVALITET	16
4.1 Sprogvurdering 3-6	16
4.1.1 Resultater - Historisk udvikling	16
4.1.2 Resultater - opdelt på alder	17
4.1.3 Resultater - opdelt på køn	17
4.2 Dialog	18
4.2.1 Resultater	18
5 Sammenfatning	21

1 INTRODUKTION

Lovgrundlag.

Ifølge dagtilbudslovens § 5 er der krav om at kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet i daginstitutioner efter § 19, stk. 2-5, enheder i daginstitutioner efter § 19, stk. 6, dagplejen efter § 21, stk. 2 og 3, obligatoriske læringstilbud efter § 44 a og puljeordninger med tilskud efter §§ 101 og 102, herunder det pædagogiske indhold, jf. §§ 5 a og 5 b, samt den måde, opgaverne udføres på, herunder at de rammer og eventuelle prioriterede indsats, der er fastsat efter § 3 a, stk. 2, efterleves.

Overordnet er der krav om, at kommunalbestyrelsen fører tilsyn med det pædagogiske indhold, samt den måde, opgaverne udføres på. Herunder at rammer og eventuelle prioriterede indsats efterleves. Der er lovkrav om at det pædagogiske tilsyn i dagtilbuddene skal tage afsæt i det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan.

Tilsynsforpligtelsen på dagtilbudsområdet retter sig mod:

- Det pædagogiske indhold i dagtilbuddene
- Brandsikkerhed
- Bygninger
- Sundhed og hygiejne
- Legepladssikkerhed
- Økonomi

Læs mere om de forskellige typer af tilsyn på Holstebro Kommunes hjemmeside.

Formål med det pædagogiske tilsyn i dagtilbud

Formålet med det pædagogiske tilsyn i dagtilbud er todelt:

1. Tilsynet skal sikre at dagtilbuddene lever op til lovgivningen, som beskrevet ovenfor.
2. Tilsynet skal understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet i kommunens dagtilbud, og skal fungere som et middel til dialog mellem dagtilbudsområdet og dagtilbuddets bestyrelse, ansatte og ledelse, om den pædagogiske praksis.

Det pædagogiske tilsyn indeholder dermed et kontrolperspektiv og et lærings- og udviklingsperspektiv. Kontrolperspektivet drejer sig om at kontrollere, at dagtilbuddene efterlever relevante lovkrav, og har den fornødne pædagogiske kvalitet. Lærings- udviklingsperspektivet indeholder en ambition om at dagtilbuddene udnytter deres fulde faglige potentiale og omsætter intentionerne i den styrkede pædagogiske læreplan.

Kvalitet i dagtilbud

Det pædagogiske tilsyn med dagtilbud tager udgangspunkt i et kvalitetsbegreb for dagtilbud udviklet af EVA (EVA, 2017). EVAs kvalitetsbegreb er udviklet på baggrund af en forskningsopsamling om kvalitet i dagtilbud. I kvalitetsbegrebet skelnes mellem tre typer af kvalitet. Det er strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet. De tre typer hænger sammen og påvirker indbyrdes hinanden. Tilsammen giver de et sammenhængende og helhedsorienteret perspektiv på, hvad der har betydning for kvalitet i dagtilbud.

- Strukturel kvalitet handler om de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for, og som er påvirket af økonomi, organisering og ledelse i dagtilbuddet. Det er f.eks. dagtilbuddets fysiske rammer, normering, personalets uddannelsesniveau m.m.
- Proceskvaliteten handler om den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår i relationen mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns læring, udvikling og trivsel.
- Resultatkvaliteten handler om, hvad børnene får ud af at gå i dagtilbud. Det vil sige de resultater, som opnås for børns læring, udvikling og trivsel (EVA, 2017).

I tilsynet med dagtilbuddene i Holstebro Kommune tages der afsæt i data, der på forskellig vis belyser strukturel kvalitet, proces kvalitet og resultat-kvalitet i det enkelte dagtilbud.

Tilsynskadance

Det pædagogiske tilsyn i daginstitutioner foretages i en kadence der sikrer to anmeldte og to uanmeldte tilsyn over en 2-årig periode. Der kan derudover løbende igangsættes et tilsyn, såfremt at der fremkommer oplysninger, der forårsager bekymringer omkring et dagtilbuds kvalitet.

Det uanmeldte tilsyn består af observationsbesøg i hver enkelt daginstitutionsenhed. Det anmeldte tilsyn består af kvalitetssamtaler i alle dagtilbud. I private daginstitutioner og puljeordninger efterfølges anmeldte tilsynsbesøg med tilbud om og opfordring til at arbejde med en udviklingsplan.

KIDS observation

Alle observationer gennemføres med afsæt i observationsredskabet KIDS. KIDS er et observationsredskab til vurdering og udvikling af kvalitet i dagtilbud. KIDS kan anvendes til at "tage temperaturen" på kvaliteten i den pædagogiske dagligdag i et dagtilbud. Målet er efterfølgende at udvikle og forbedre de omgivelser, der udgør børnenes betingelser for trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Med KIDS som observationsredskab i tilsynet vil de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddene vurderes med afsæt i den pædagogiske læreplan. Alle KIDS observationer tager afsæt i samme tre temaer: 1. relationer, 2. leg og aktivitet og 3. fysiske rammer, da disse tre temaer er af særlig betydning for at belyse kvaliteten i dagbuddets pædagogiske læringsmiljø.

En KIDS-observation i daginstitutioner varer 5 timer. På den måde observeres der hen over en hel dag og observatøren får et indblik i kvaliteten i daginstitutionens pædagogiske læringsmiljø i både morgen-, for- og eftermiddagstimerne.

I private daginstitutioner og puljeordninger foretages en KIDS observation årligt. Det er en konsulent fra Pædagogik og Læring der foretager observationen.

Tilsynsrapport

Den tilsynsførende konsulent dokumenterer løbende det pædagogiske tilsyn skriftligt. Ved hver tilsynsrunde som en skriftlig dokumentation af tilsynet for hver enkelt daginstitutionsenhed og en samlet for dagplejen. I tilsynsrapporten indgår forskellige udvalgte data der har været inddraget i tilsynet. Disse data bidrager tilsammen til en samlet vurdering af den pædagogiske kvalitet i den pågældende daginstitution. Derudover indgår opfølgning på aftaler og opmærksomhedspunkter fra tidligere tilsyn.

Dagtilbudsleder og tilsynsførende har mulighed for at skrive uddybende kommentarer til de enkelte afsnit og datavisninger i rapporten.

I tilsynsrapporten beskrives hvilke aftaler der er indgået mellem dagtilbudsleder og forvaltning i forhold til den udviklingsplan der skal danne grundlag for et udviklingsarbejde i dagtilbuddets praksis de kommende to år. I det omfang det er relevant, skal tilsynsrapporten give konkrete anvisninger på opfølgende tiltag.

Dagtilbudsleder har ansvar for at videresende tilsynsrapporten til forældrebestyrelsen. Tilsynsrapporten skal offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Hvert andet år forelægges byrådet en samlet kommunal kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet.

Primære opfølgningspunkter fra seneste tilsyn i 2022:

Tilsynsførendes bemærkning

Lederens bemærkning

2 STRUKTUREL KVALITET

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af økonomi, organisering, ledelse mm. i dagtilbuddet. Det er f.eks. dagtilbuddets fysiske rammer, normering, personalets uddannelsesniveau mm.

2.1 Gruppestørrelse og organisering

Gruppestørrelse er organiseringen af børnene inden for en given normering og kan både omhandle fx antal børn på en stue, antal børn i en specifik aldersgruppe eller gruppesammensætningen i forbindelse med særlige aktiviteter.

Organisering af børnegruppen

Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?
(f.eks. ift. stuer, grupper, aldersopdeling, funktionsopdeling mv.)

Lederens besvarelse

Huset er aldersopdelt : Rød gruppe, hvor man starter som 3 årige.(12-16 børn på denne gruppe). Blå gruppe, kommer man op på når man er "klar" til dette. (Dette gruppe vil altid blive den største gruppe - 3-4 årige børn). Gul gruppe bliver dannet, hver år i maj mdr., hvor dem som skal i skole til august det efterfølgende år bliver samlet i en "lang førskoleperiode", dog er der en del børn, som flytter til deres respektive skoledistrikter i maj mdr. efter et år på vores "gul" gruppe.

Er der siden sidste tilsyn lavet ændringer i organiseringen af børnegruppen?

Lederens besvarelse

Nej

Tilsynsførendes bemærkning

2.2 Fysiske rammer

Dagtilbuddets fysiske rammer defineres af dets inde- og udemiljø, dvs. bygninger, indretning af indendørs og udendørs rum, interiør samt genstande, legetøj og legeredskaber. Dagtilbuddets fysiske rammer tænkes ofte som en given og statisk størrelse, men megen forskning peger på, at de fysiske rammer som er en dynamisk størrelse. Lege- og læringsmiljøerne kan udnyttes og udvikles varierende i samme rammer. Flere studier belyser, hvorledes tilrettelæggelsen af disse kan anvendes aktivt til at strukturere praksis og børns aktiviteter.

Sammenhængen mellem de fysiske rammer og den pædagogiske kvalitet indgår som en del af det uanmeldte tilsyn.

Bygninger og vedligehold

Indsæt dato for seneste autoriserede bygningsgennemgang med udvendige bygninger.

Lederens besvarelse

Vi har de sidste par år, fået nyt tag på, samt nyt Genvex anlæg. I den skrivende stund, er vi ved at få sat nye varmepumper op, så vi ikke længere er afhængige af Putin's gas. :-)

Vi har ikke haft et decideret gennemsyn af alle bygninger..

Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang?

Lederens besvarelse

Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?

Lederens besvarelse

Man kunne tænke et nyt køkken ind - da dette er godt brugt :-)

Legepladssikkerhed

Indsæt dato for seneste autoriserede legepladsinspektion.

Lederens besvarelse

September 2022 - dette bliver gjort hver år på denne tid.

Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?

Lederens besvarelse

Ja - men ikke noget alvorligt. Dette bliver løbende udbedret af vores pedel. Rapport kan fremvises/gennemgås, hvis dette ønskes.

Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejdet med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?

Lederens besvarelse

Nej

Brandsikkerhed

Indsæt dato for seneste autoriserede brandinspektion.

Lederens besvarelse

28.3.2023 (En gang om året)

Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?

Lederens besvarelse

Der var noget med egenkontrol - der afventer jeg lidt udmeldinger fra forvaltningen herom...Hvem gør hvad.?

Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejdet med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?

Lederens besvarelse

Nej

Tilsynsførendes bemærkning

2.3 Uanmeldt observation (KIDS)

Fysiske omgivelser

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg i dagtilbuddet, observeres der bl.a. på den pædagogiske kvalitet i de fysiske omgivelser inde og ude.

Nedenfor beskrives de overordnede konklusioner fra KIDS observationerne for området fysiske omgivelser.

Tilsynsførendes bemærkning

KIDS tilbagemelding:

Fysiske omgivelser – Gården I Ryde indrettet sig i sine rum således at børnene har mulighed for at finde variation og balance imellem fordybet leg og leg med bevægelse og aktivitet. Både ude og inde er der tænkt fordelagtigt i rum – i rum og personalet sørger for at skabe gode leg-læringsmiljø, der sikrer en bred vifte af legeformer for børnene.

Relationer: Børnene mødes som enkeltindivider og personalet når rigtig godt omkring børnegruppen, jf. den fordeling man har i grupperne. Tilmed er der god normering og personalet formår at etablere gode "stationer" hen over dagen, så børnene altid har en tryk voksen at henvende sig til, trods det store areal de har til rådighed. Børnene mødes med positive forventninger – barnets perspektiv følges generelt på observationsdagen og personalet viser ægte interesse og indlevelse i barnets oplevelser. Det observeres at personalet sætter ord på og rummer barnets følelser.

Børnene opleves generelt i meget høj trivsel, og dét faktum at man på Gården har rig mulighed for at give børnene ro til fordybelse, blandt andet ved at tillade differentierede muligheder i løbet af dagen til det enkelte barn (må gerne gå udenfor selv, lege i værksted/grupperum i ro mv.), bidrager til en generel oplevelse af børn i trivsel.

Lederens bemærkning

2.4 Uddannelse, efteruddannelse og medarbejderstabilitet

Betydningen af, om medarbejderne i dagtilbuddet er uddannet eller uuddannet, har været genstand for flere undersøgelser. Forskning peger på betydningen af medarbejdernes grunduddannelse, deres løbende uddannelse og

træning i dagtilbuddet samt betydningen af medarbejderstabiliteten i et dagtilbud. Med medarbejderstabilitet tænkes der på, hvorvidt medarbejderne har et lavt sygefravær eller en lille udskiftning af medarbejdere i et dagtilbud. Tillidsrepræsentanten og arbejdsmiljørepræsentanten er med til at skabe rammer for trivsel på arbejdspladsen og sikre medarbejderstabilitet.

Hvordan er de pædagogiske medarbejdere fordelt ift. ansættelsesoverenskomst dags dato?

Fordeling af medarbejdere:

- *Ingen pædagogfaglige uddannelse*
- *Studerende (Pæd. stud., Assistent elev mm.)*
- *Pædagoguddannet*
- *Videregående uddannelse*
- *Anden relevant uddannelse*

Lederens besvarelse

5 Pædagoger, 5 Medhjælper, 1 fast vikar, 1 lønnet studerende, 1 Souschef (Pædagog) 1 Leder (Pædagog)

Tilsynsførendes bemærkning

Ledelsens uddannelse

Hvilke relevante uddannelser har dagtilbuddets ledelse?

Lederens besvarelse

Grundlæggende lederuddannelse.

Tilsynsførendes bemærkning

Medarbejderstabilitet

Hvor mange sygefraværsdage har personalet i gennemsnit haft i løbet af 2022?

Lederens besvarelse

Vi har drøftet emnet på et personalemøde overordnet, da jeg oplevede at der var en noget skæv fordeling i fraværet - nogen var aldrig syge, andre havde 15-20 dages fravær. På "mus samtalerne" er fravær drøftet med hver enkel, med udgangspunkt i nysgerrigheden herfor og hvad kan vi gøre sammen for at løse dette. :-)

Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?

Lederens besvarelse

Umiddelbart ikke - men det er selvfølgelig et fokuspunkt.

Tilsynsførendes bemærkning

Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og medarbejderrepræsentant

Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?

Lederens besvarelse

Ja - bla. personalemøder. Det er vigtigt for mig, at personalet er inddraget og har ejerskab til vores pædagogik mm. (Det betyder ikke nødvendigvis, at alle ser ens på det hele) - Men mon ikke personalerepræsentanten er bedst til at svare på dette. :-)

Hvor mange timer afsættes til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?

Lederens besvarelse

Vi har ingen tillids.rep. i huset

Hvor mange timer afsættes til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?

Lederens besvarelse

Efter behov - der bruges mest tid i perioder omkring arbejdet med APV/BMV.
Afholdes der årlige medarbejderudviklingssamtaler (MUS)?

Lederens besvarelse

Jeps.

Tilsynsførendes bemærkning

2.5 Andre rammevilkår

Økonomi

Beskriv kort dagtilbuddets generelle økonomiske situation.

Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til dagtilbuddets økonomi?

Lederens besvarelse

Vi får en "pose penge" hvert kvartal, som vi skal administrere. Vi har en sund økonomi.

Tilsynsførendes bemærkning

Mad og måltider

Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad? Hvis ja, hvordan?

Lederens besvarelse

Ja - delvist. vi drøfter madpakkens indhold, sammen med børn og forældre. Men vi ikke en sukkerfri mm institution - vi nyder en god kage med ungerne og forældrene. Endvidere holder vi maddage, hvor vi sammen med børnene laver frokost/bålmad mm

(Og hvad er en sund madpakke egentlig ? - (Lyst brød, rugbrød, farvestoffer, tilsætningsstoffer, økologi, Muslibar.....ja listen kunne blive lang)

Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?

Lederens besvarelse

Ja - delvist. Se ovennævnte. Forældrene har ved valg, frasagt sig madordning.

Tilsynsførendes bemærkning

Skoleudsættelser

Hvor mange børn har fået udskudt skolestart i det forløbne år?

Lederens besvarelse

2

Tilsynsførendes bemærkning

Førstehjælp

Har personalet i dagtilbud taget førstehjælpkursus/genopfrisknings-kursus indenfor de sidste 2 år?

Lederens besvarelse

Nej - den hænger lidt i bremsen. Det bliver der kigget på og gjort noget ved. :-)

Tilsynsførendes bemærkning**Hygiejne**

Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner?

Lederens besvarelse

ja - der hænger noget på vores toiletter herom. Ellers er det jo "bare" daglige rutiner og div. opslag, samt info til forældre ved smitsomme sygdomme.

Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?

Lederens besvarelse

Umiddelbart ikke

Tilsynsførendes bemærkning

3 PROCESKVALITET

Proceskvaliteten handler om den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår i relationen mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns læring, udvikling og trivsel.

3.1 Uanmeldt observation (KIDS)

Relationer

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg i dagtilbuddet er der bl.a. blevet på den pædagogiske kvalitet i relationer. Herunder barn-voksen-relationer og det pædagogiske personales støtte til børnefællesskaberne.

Nedenfor beskrives de overordnede konklusioner fra KIDS observationerne for området relationer.

Tilsynsførendes bemærkning

Relationer:

Børnene mødes som enkeltindivider og personalet når rigtig godt omkring børnegruppen, jf. den fordeling man har i grupperne. Tilmed er der god normering og personalet formår at etablere gode "stationer" hen over dagen, så børnene altid har en tryk voksen at henvende sig til, trods det store areal de har til rådighed. Børnene mødes med positive forventninger – barnets perspektiv følges generelt på observationsdagen og personalet viser ægte interesse og indlevelse i barnets oplevelser. Det observeres at personalet sætter ord på og rummer barnets følelser.

Børnene opleves generelt i meget høj trivsel, og dét faktum at man på Gården har rig mulighed for at give børnene ro til fordybelse, blandt andet ved at tillade differentierede muligheder i løbet af dagen til det enkelte barn (må gerne gå udenfor selv, lege i værksted/grupperum i ro mv), bidrager til en generel oplevelse af børn i trivsel.

Lederens bemærkning

Leg og aktivitet

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg i dagtilbuddet er der bl.a. observeret på den pædagogiske kvalitet i børne- og vokseninitierede lege og aktiviteter.

Nedenfor beskrives de overordnede konklusioner fra KIDS observationerne for området leg og aktivitet.

Tilsynsførendes bemærkning

Leg og Aktivitet:

Personalet faciliterer en bred vifte af legeformer og udfoldelsesmuligheder for børnene hen over dagen.

Der observeres et fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for det store børnefællesskab, så også børn der står lidt udenfor fællesskabet får mulighed for at blive inddraget.

Både aktiviteter ude og inde tilbyder berigende muligheder for at skabe gode sprogmiljøer for børnene, som det også observeres i KIDS ved flere tilfælde.

Personales aktive valg om at "blive" i stationerne udendørs eks: ved tegnebordet, ved kaninerne, ved sandkassen mv., er i høj grad med til at holde et meget lavt konflikt niveau blandt børnene, samt høj grad af low arousal.

Potentialer:

Der kunne med fordel skærpes en opmærksomhed på, hvordan institutionen mindste gruppe børn i højere grad finder vej ind i fællesskabet på den store legeplads om eftermiddagen.

Samt hvordan der i højere grad skabes forbindelse imellem børnene i deres leg. Hvor personalet har mulighed for at guide legen børnene imellem.

Lederens bemærkning

3.2 Den pædagogiske læreplan

I henhold til dagtilbudsloven §8 stk. 1 skal der udarbejdes en skriftlig pædagogisk læreplan for aldersgruppen 0-2 årige og fra 3 til skolestart. Ved anden aldersorganisering følges denne. I aldersintegrerede daginstitutioner kan der udarbejdes én pædagogisk læreplan under hensyn til aldersgrupper. Arbejdet med læreplanen skal evalueres mindst hvert andet år og offentliggøres.

Er der udarbejdet en skriftlig pædagogisk læreplan for dagtilbuddet?

Lederens bemærkning

Ja - den ligger på vores hjemmeside.

Er arbejdet med den pædagogiske læreplan skriftligt evalueret?

Lederens bemærkning

Ja - delvis. Vi har løbende i personalegruppen drøftet det
Hvornår er sidste evaluering gjort?

Lederens bemærkning

Løbende

Er den skriftlige pædagogiske læreplan og evalueringen af arbejdet med læreplanen offentliggjort på daginstitutionens hjemmeside?

Lederens bemærkning

Evalueringen er ikke pt - det sker her i løbet af efteråret. :-)

Tilsynsførendes bemærkning

3.3 Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (PLV)

Antal pædagogiske læringsmiljøvurderinger

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	7	88%
- Ledere	1	100%
- Medarbejdere	6	100%

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatøernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Overordnede resultater

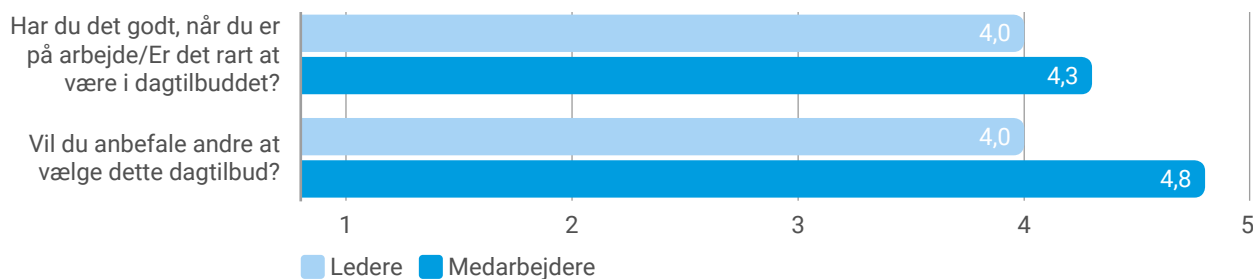
Tema	Ledere	Medarbejdere
Overordnet trivsel og tilfredshed	4,0	4,6
Det pædagogiske grundlag	3,5	3,9
Fokusområder	3,5	3,8
De seks læreplanstemaer	3,8	4,1
Faglig ledelse	3,3	3,3

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

3.3.1 Resultater opdelt på de enkelte temaer

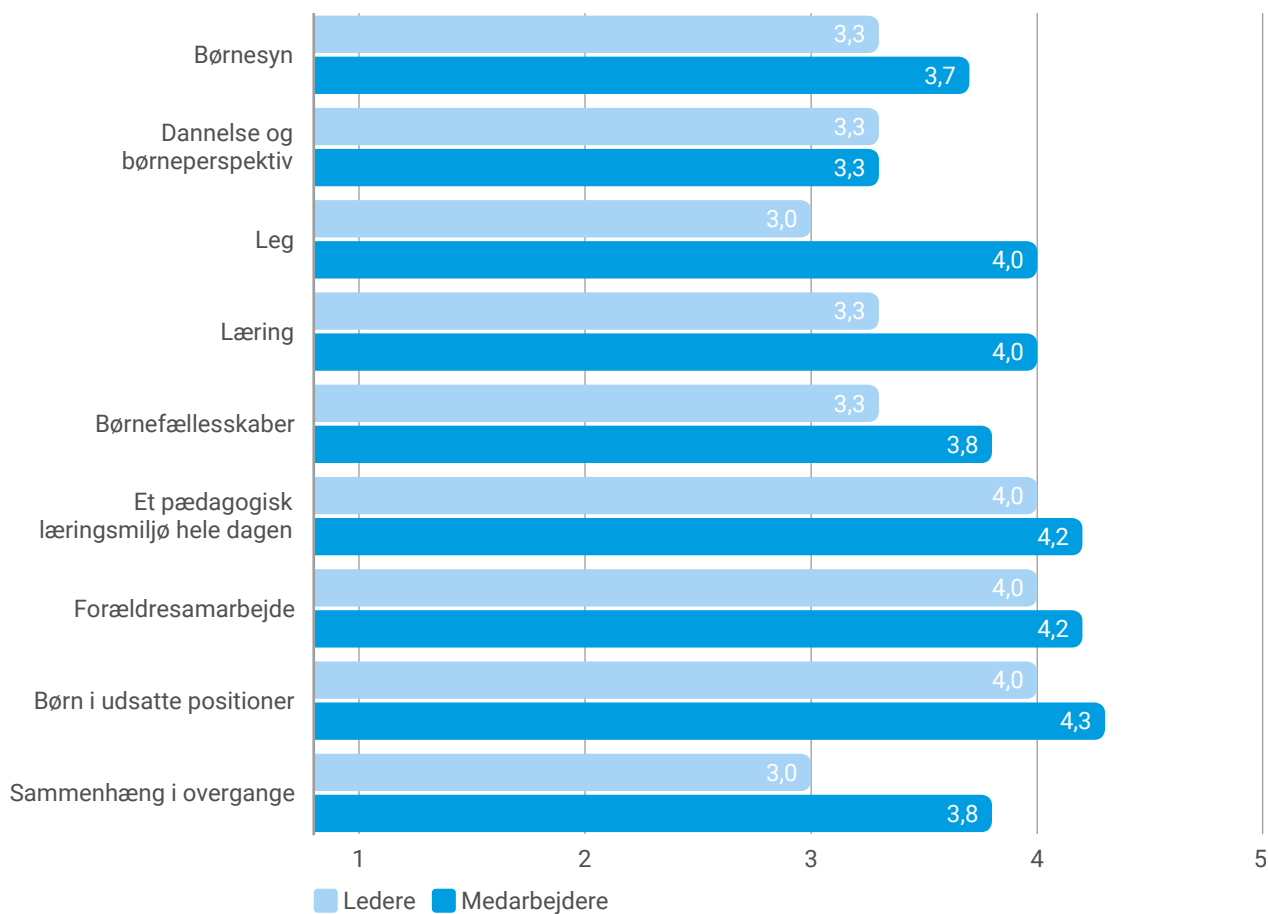
Overordnet trivsel/tilfredshed på tværs af ledere, medarbejdere og observatører



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser. Ledere og medarbejdere får stillet spørgsmålet *Har du det godt, når du er på arbejde?*, mens observatørerne får stillet spørgsmålet *Er det rart at være i dagtilbuddet?*

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

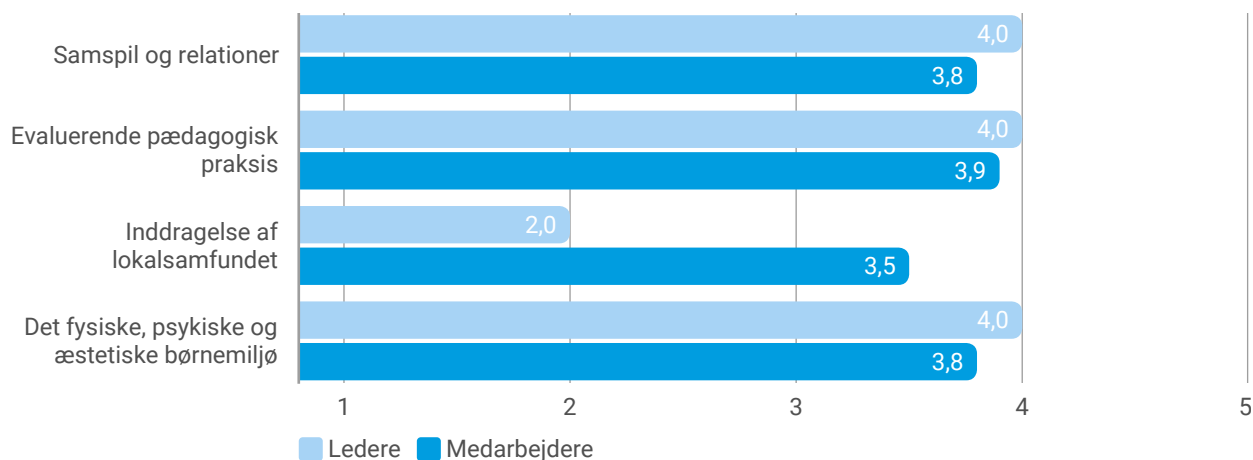
Gennemsnitsscore for deltemaerne i Det pædagogiske grundlag



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatøernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

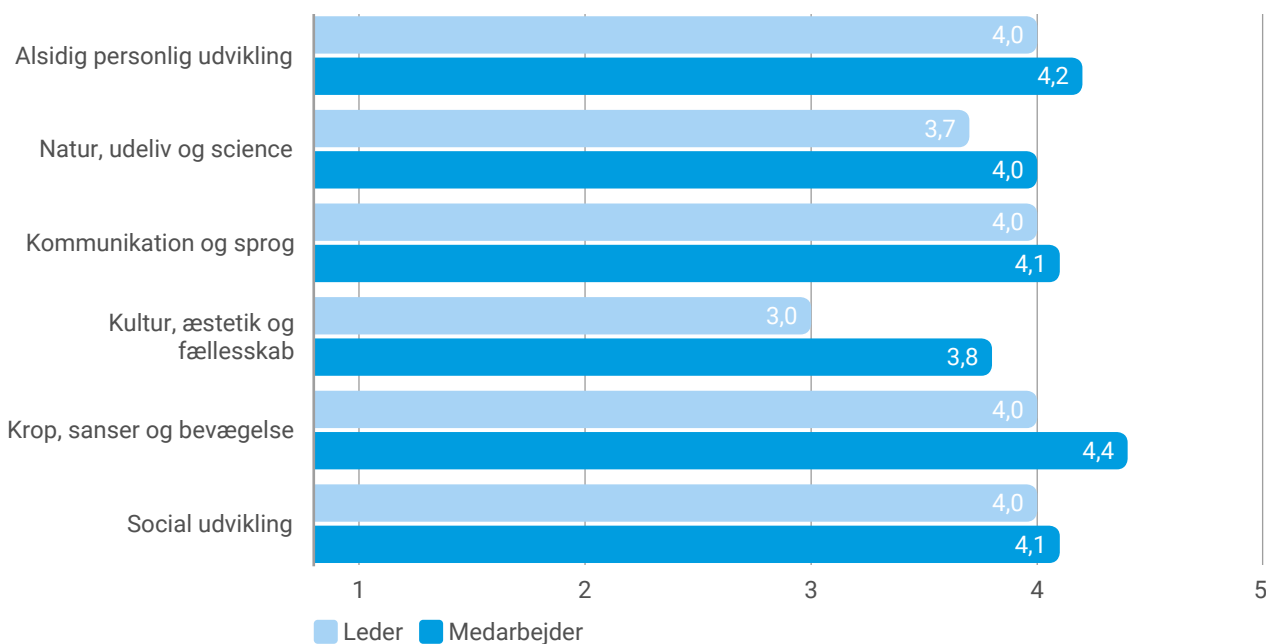
Gennemsnitsscore for deltemaerne i Fokusområder



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatøernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

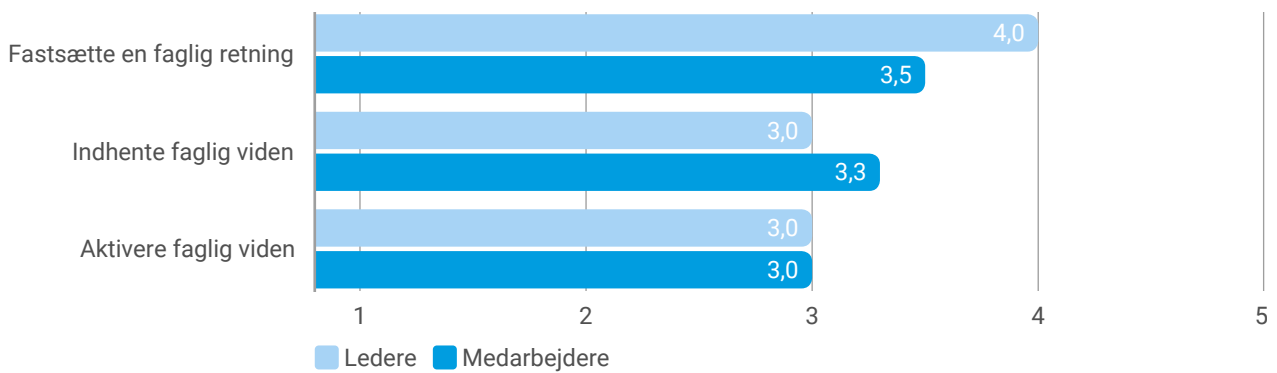
Gennemsnitsscore for deltemaerne i De seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatøernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Faglig ledelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Lederens bemærkning

Tilsynsførendes bemærkning

3.4 Forældretilfredshedsundersøgelse (FTU)

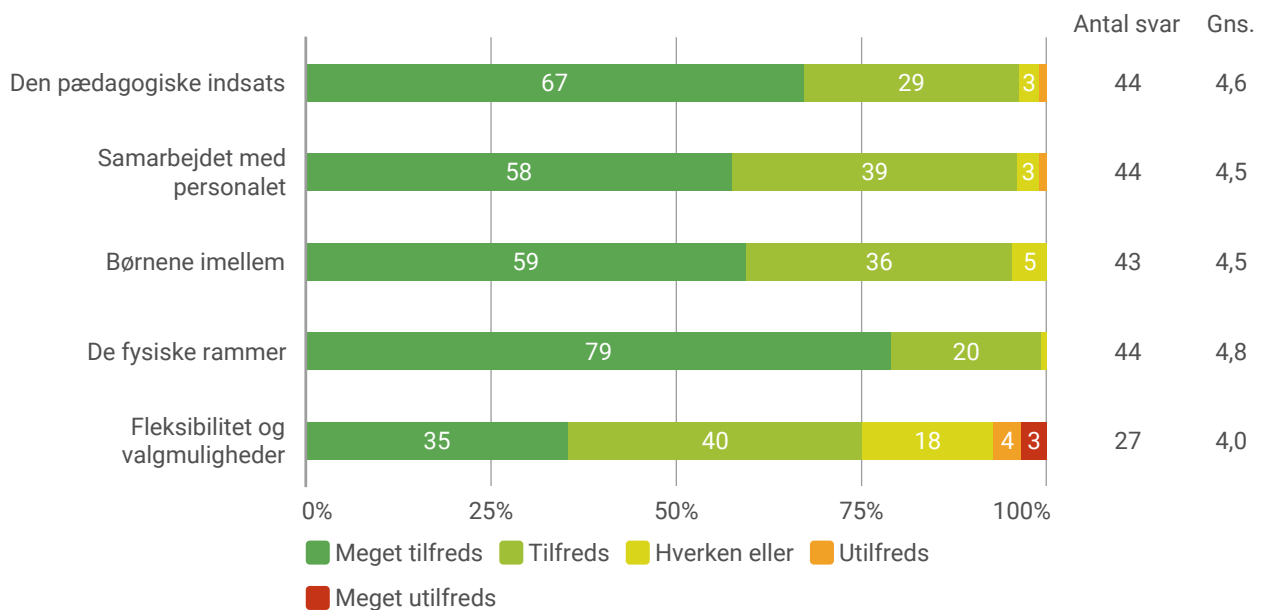
Antal inviteret og antal svar

	Antal inviterede	Antal svar
Antal	56	44

Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2022. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

Samlede resultater



Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2022. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

Lederens bemærkning

Tilsynsførendes bemærkning

4 RESULTATKVALITET

Resultat kvaliteten handler om, hvad børnene får ud af at gå i dagtilbud. Det vil sige de resultater, som opnås for børns læring, udvikling og trivsel.

4.1 Sprogvurdering 3-6

Antal sprogvurderinger fordelt på indsatsgrupper

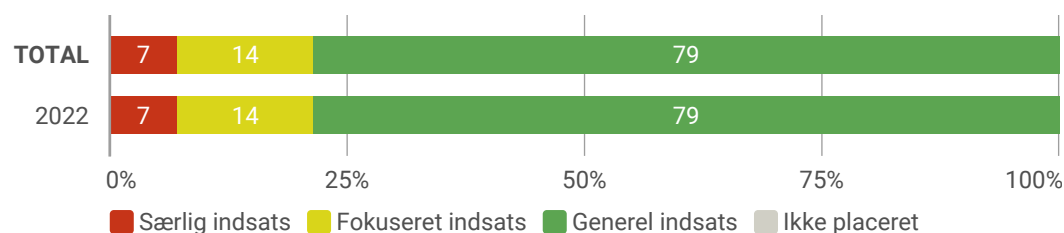
	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats	Ikke placeret
Talesproglige færdigheder	7% (2)	14% (4)	79% (22)	0%
Før-skriftlige færdigheder	0%	8% (1)	92% (11)	0%

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambøll Sprog.

4.1.1 Resultater - Historisk udvikling

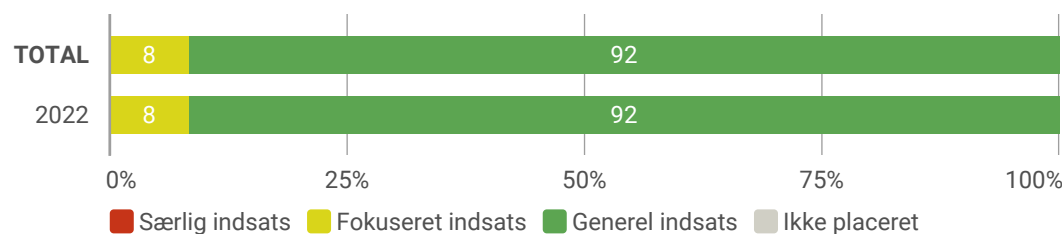
Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

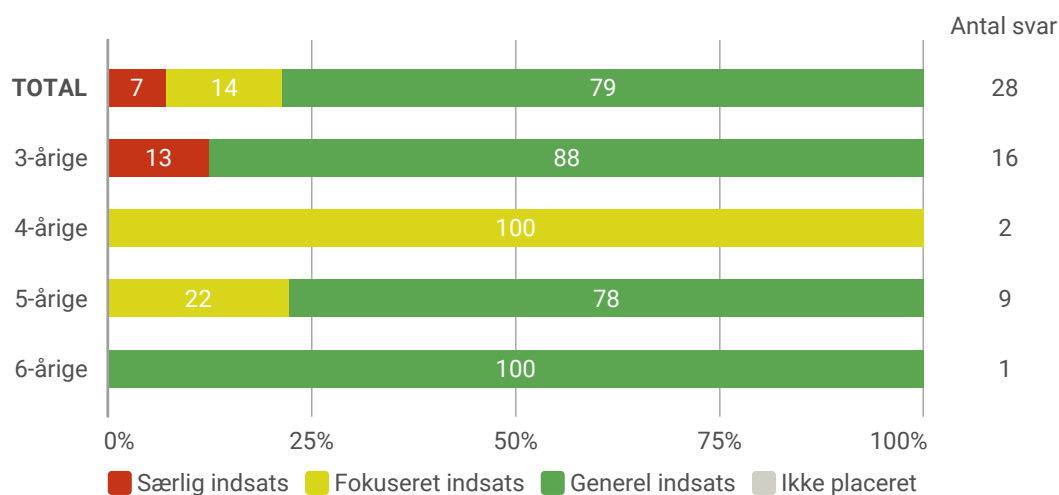
OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.

Lederens bemærkning
Tilsynsførendes bemærkning

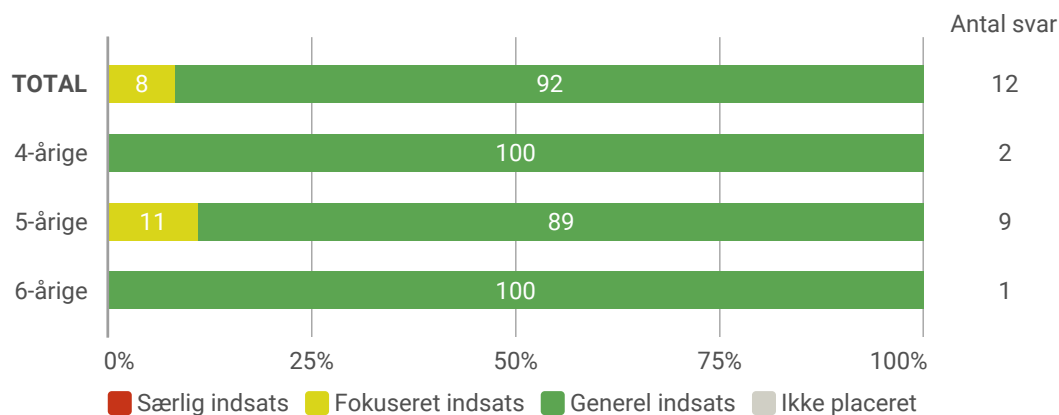
4.1.2 Resultater - opdelt på alder

Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper

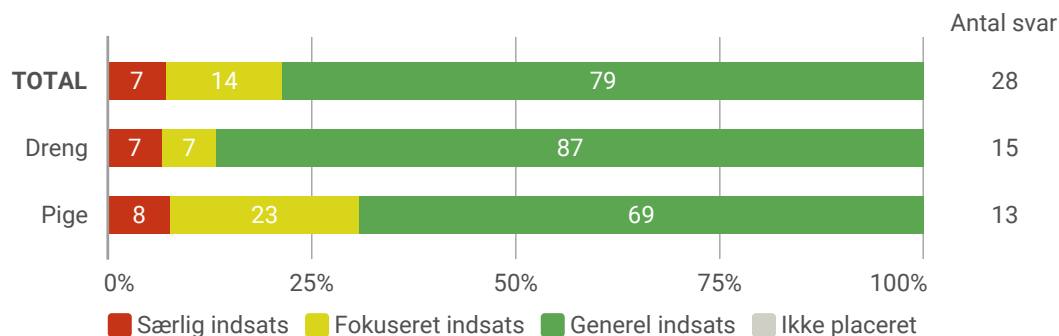


Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.
Kilde: Rambøll Sprog.

Lederens bemærkning
Tilsynsførendes bemærkning

4.1.3 Resultater - opdelt på køn

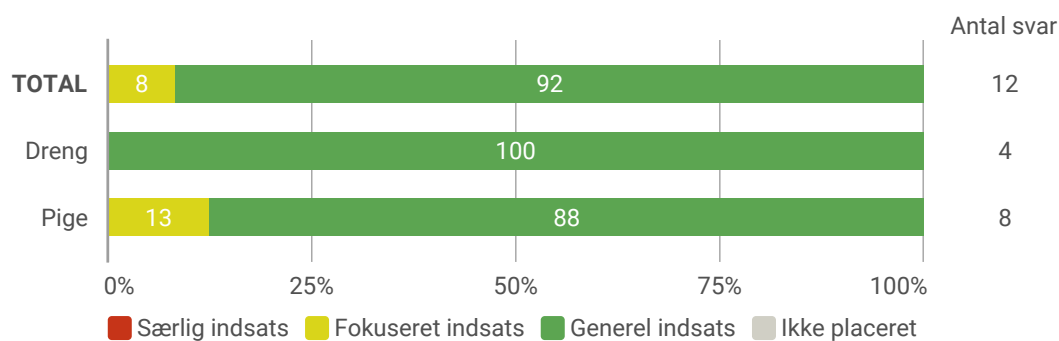
Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.

Lederens bemærkning

Tilsynsførendes bemærkning

4.2 Dialog

Antal dialogvurderinger

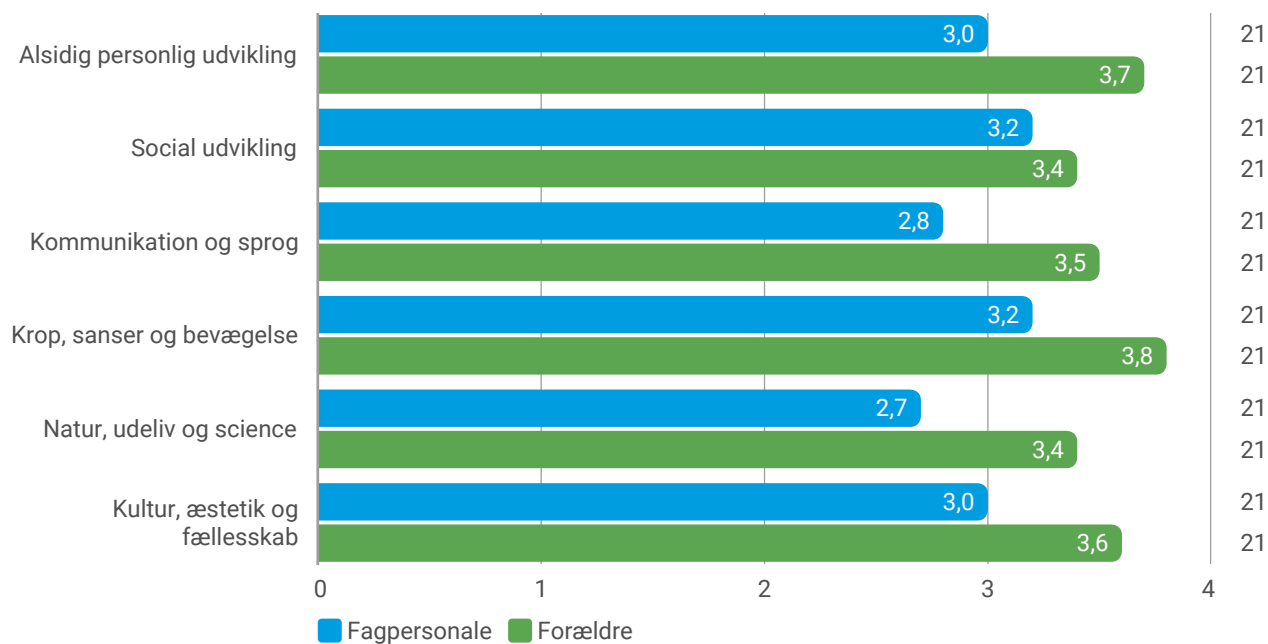
	Dialogvurderinger (Fagpersonale)	Dialogvurderinger (Forældre)
Antal	21	21

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambøll Dialog.

4.2.1 Resultater

Resultater for de seks læreplanstemaer



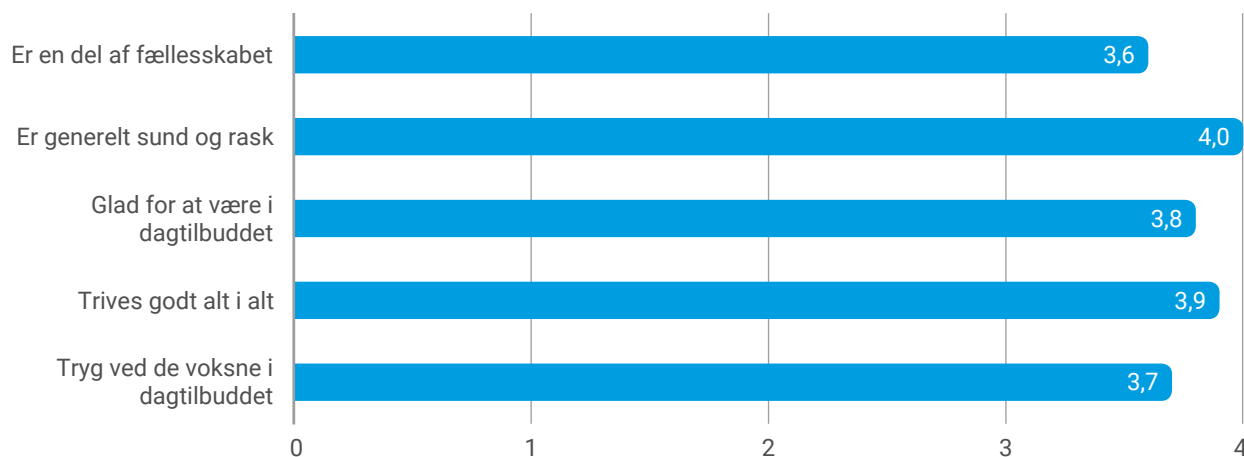
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambøll Dialog.

Lederens bemærkning

Tilsynsførendes bemærkning

Resultater for Trivsel og sundhed fordelt på enkeltspørgsmål



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Figurens resultater er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambøll Dialog.

Lederens bemærkning

Vi synes i al beskedenhed at det ser pænt ud :o)

Tilsynsførendes bemærkning

KIDS tilbagemelding og data:

KIDS rapporten viser samlet set et dagtilbud af god kvalitet. Øvrigt data - forældretilfredshedsundersøgelsen mv. viser en gennemgående positiv progression i alle score siden sidste års pædagogiske tilsyn.

5 Sammenfatning

Leder af Gården vælger at arbejde med følgende punkter frem imod næste tilsyn.

- 1) Et fokus på systematik omkring den lille gruppe i uderummet.
- 2) Potentiale i at oprette mindre arbejdsgruppe omkring læreplaner med 1 medarbejder fra hver stue.